

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов:  всего – 102 часа, в неделю – 3 часа, контрольных работ – 7 часов, развитие речи – 15 часов. | | | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Предметные результаты** | **Домашнее задание** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел I. Общие сведения о языке - 15 часов** *(контрольных работ – 2 ч.; развитие речи –2 ч.)* | | | | | |
| 1 | Русский язык в России и за ее пределами. | **Знать:**основные функции языка в обществе**,** о русском языке как национальном языке русского народа, государственном языке РФ и языке международного общения, о величии и общепризнанности русского языка.  **Уметь:**составлять конспект текста о международном значении русского языка. | §1, упр. 2, упр. 3 (п). |  |  |
| 2 | Русский язык в России и за ее пределами. *(Продолжение изучения темы).* | § 1, упр. 9. |  |  |
| 3 | Русский национальный язык и русский литературный языки. | **Знать** функции русского языка.  **Уметь**строить связное монологическое высказывание, опираясь на план, составленный по предложенному тексту; сжато излагать предложенный текст. | § 2, упр. 15 (по заданию). |  |  |
| 4 | Подготовка к вводной контрольной работе. | **Знать** основные орфографические и пунктуационные нормы русского языка.  **Уметь** применять знания на практике, выполнять задания в формате ОГЭ. | Повторить изученные орфограммы и пунктограммы. |  |  |
| 5 | **Вводная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Работа с орфоэпическим словником. |  |  |
| 6 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. | Работа с текстом. |  |  |
| 7 | Сведения о русском языке в современном обществе. | **Знать** роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; видеть красоту, богатство, выразительность русского языка.  **Уметь**строить связное монологическое высказывание, опираясь на план, составленный по предложенному тексту; сжато излагать предложенный текст. | § 3, стр. 20; упр. 18. |  |  |
| 8 | Словари и справочники. | **Знать** основные лексические единицы; средства выразительности; историю фразеологизмов; основные орфографические и пунктуационные правила.  **Уметь** работать со словарем и справочником; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений; осуществлять поиск информации об истории нескольких фразеологизмов. | § 3, стр. 21; упр. 25. |  |  |
| 9 | Языковая система и языковая норма. | Расширять представление о русском языке; осознавать эстетическую функцию родного языка.  **Уметь** самостоятельно работать с материалом учебника; создавать письменное высказывание-рассуждение на основе исходного текста | § 4, стр. 26-27; упр. 31. |  |  |
| 10 | Варианты нормы. | Расширять представление о русском языке; осознавать эстетическую функцию родного языка.  **Уметь** самостоятельно работать с материалом учебника; создавать письменное высказывание-рассуждение на основе исходного текста | § 4, вопросы на стр. 27; упр. 35. |  |  |
| 11 | Подготовка к контрольной работе. Объяснительный диктант | **Знать** изученный теоретический материал.  **Уметь** применять его на практике. | Вопросы и задания на стр. 32. |  |  |
| 12 | **Контрольная работа.** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Работа с орфоэпическим словником. |  |  |
| 13 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. | Упр. 33 |  |  |
| 14-15 | ***Р/Р. Определение проблемы текста и авторской позиции.*** | **Знать** особенности композиции, языковых средств сочинения по предложенному тексту.  **Уметь**анализировать текст, создавать рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с выявленной проблемой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста. | Работа с текстом. |  |  |
| **Раздел II. Фонетика и орфоэпия - 14 часов** *(контрольных работ – 1 ч.; развитие речи –3 ч.)* | | | | | |
| 16/1 | Орфоэпия. Ударения. | **Знать** всё о звуках русского языка.  **Уметь** выполнять фонетический разбор слов; устанавливать соотношения между буквами и звуками; правильно произносить изученные слова. | § 5, упр. 38. |  |  |
| 17/2 | Нормы произношения гласных звуков. | **Знать** о соотношении произношения и правописания; пользоваться транскрипцией с целью верного произношения слов;  **Уметь** решить, какой буквой обозначить тот или иной звук в слове при несовпадении произношения и правописания; определять тему. | § 5, упр. 53(п); упр. 54 (у). |  |  |
| 18/3 | Правописание чередующихся гласных в корне слова. | **Знать** правило чередования гласных в корнях; правила правописания гласных в корнях с чередованием.  **Уметь** различать корни с чередованием гласных и проверяемыми безударными гласными. | § 5, упр. 45 (у); упр. 47 (п) |  |  |
| 19/4 | Нормы произношения согласных звуков. | **Знать** о соотношении произношения и правописания; пользоваться транскрипцией с целью верного произношения слов;  **Уметь** решить, какой буквой обозначить тот или иной звук в слове при несовпадении произношения и правописания; определять тему, основную мысль текста. | § 6, упр. 45 (у); упр. 47 (п) |  |  |
| 20/5 | ***Р/Р. Сочинение-рассуждение на тему «Почему нужно говорить правильно и как этому научиться»*** (по упр. 54) | **Знать:** структуру сочинения-рассуждения.  **Уметь:** создавать текст рассуждение. | Упр. 54, написать сочинение. |  |  |
| 21/6 | Правописание: гласные после Ц. | **Знать** условия выбора гласных после Ц в разных частях слова.  **Уметь** правильно писать гласные после Ц в разных частях слова; графически обозначать условия выбора правильных написаний. | Упр. 56 (у); упр. 58 (п) |  |  |
| 22/7 | Правописание: гласные после шипящих. | **Знать** условия выбора гласных О и Е после шипящих в разных частях слова.  **Уметь** правильно писать гласные О и Е после шипящих в разных частях слова; графически обозначать условия выбора правильных написаний. | Упр. 57 (у); упр. 59 (п) |  |  |
| 23/8 | Практикум по теме «Правописание гласных».  Объяснительный диктант. | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Тест. |  |  |
| 24/9 | Правописание: Разделительные знаки. | **Знать** о различных функциях буквы **Ь** и **Ъ**.  **Уметь** группировать слова с буквой Ь в разных функциях; верно писать слова с разделительными Ъ и Ь, орфограммами - раздельным написанием. | Представить изученный материал в виде таблицы с примерами. |  |  |
| 25/10 | Подготовка к контрольной работе. | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Вопросы на стр. 48; повторить изученное по теме. |  |  |
| 26/11 | **Контрольная работа.** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Упр. 60 |  |  |
| 27/12 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. | Повторить изученное о лексике. |  |  |
| 28-29/  13-14 | ***Р/Р. Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ.*** | **Знать** особенности композиции, языковых средств сочинения-рассуждение по предложенному тексту.  **Уметь**анализировать текст, создавать рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с выявленной проблемой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста. | Написать сочинение. |  |  |
| **Раздел III. Лексика. Фразеология. Лексикография – 17 часов** *(контрольных работ – 1 ч.; развитие речи –2 ч.)* | | | | | |
| 30/1 | Лексическое значение слова. | **Знать** функцию слова в языке, понятия «словарный состав», «лексическое значение слова», «толковый словарь», «словарная статья»; основные приемы толкования лексического значения слова».  **Уметь** определять общий элемент между лексическими значениями многозначного слова; пользоваться толковым словарем; разграничивать лексическое и грамматическое значения слов. | § 7, задание «Мои исследования» стр. 51; упр. 63 |  |  |
| 31/2 | Пра**в**ильность речи. | **Знать** лексическое значение слова; одно- и многозначные слова; антонимы, синонимы, омонимы; прямое и переносное значение слов.  **Уметь** распознавать однозначные и многозначные слова; отличать омонимы от многозначных слов; подбирать синонимы и антонимы к указанным словам. | Упр. 69 (у), упр.71 (п). |  |  |
| 32/3 | Синонимы. Антонимы. | **Знать** понятие «синонимы, отличия синонимов друг от друга; знать о связи синонимов и многозначных слов; функции синонимов в речи.  **Уметь** определять общее лексическое значение синонимов; подбирать синонимы к данным словам; определять смысловые и стилистические отличия друг от друга слов-синонимов; употреблять нужный синоним в зависимости от разных целей. | § 8, упр. 79, 81 |  |  |
| 33/4 | Паронимы. | **Знать** понятие «антонимы»; о словаре антонимов, о роли использования антонимов в речи.  **Уметь** находить антонимы в предложениях; подбирать антонимы к указанным словам, используя «Школьный словарь антонимов»; использовать антонимы в речи. | § 8, стр. 57; упр. 85 (п); 86 (у). |  |  |
| 34/5 | Работа с вариантами КИМ, задание 5. | **Знать** теоретический материал по темам «Лексика» и «Фразеология».  **Уметь** определять лексическое значение слов, заменять неуместно употреблённое слово на правильное, находить фразеологические обороты в предложениях. | Тест. |  |  |
| 35/6 | Иноязычное слово и правильность речи. | **Знать** источники заимствования слов.  **Уметь** находить заимствованные слова, определять, откуда они заимствованы, их лексическое значение. | § 9, упр. 89 (п), упр. 90 (у). |  |  |
| 36/7 | Иноязычное слово и правильность речи. *(Продолжение изучения темы).* | § 9, упр. 94 (п). |  |  |
| 37-38/  8-9 | ***Р/Р. Обучение сочинению по художественному тексту*** (по упр.95). | **Знать** особенности композиции, языковых средств сочинения-рассуждение по предложенному тексту.  **Уметь**анализировать текст, создавать рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с выявленной проблемой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста. | Написать сочинение. |  |  |
| 39/10 | Тропы и выразительность речи. | **Знать** основные лексические единицы; средства выразительности; историю фразеологизмов.  **Уметь** работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений. | § 10, упр. 98 (п) |  |  |
| 40/11 | Использование средств вырази-тельности в художественной литературе и речи. | **Знать** основные лексические единицы; средства выразительности; историю фразеологизмов.  **Уметь** работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений. | § 10, упр. 99 (п). |  |  |
| 41/12 | Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова. | **Знать** историю фразеологизмови крылатых слов.  **Уметь** работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений; осуществлять поиск информации об истории фразеологизмов и крылатых слов. | § 11, упр. 106; повторить отрицательные частицы. |  |  |
| 42/13 | Работа с вариантами КИМ, задание 26. | **Знать** теоретический материал по темам «Лексика» и «Фразеология».  **Уметь** определять лексическое значение слов, заменять неуместно употреблённое слово на правильное, находить фразеологические обороты в предложениях. | Тест. |  |  |
| 43/14 | Правописание: частицы НЕ и НИ. | **Знать** отрицательные частицы ***НЕ*** и ***НИ***, приставки ***НЕ***- и ***НИ***-.  **Уметь** дифференцировать ***НЕ*** и ***НИ*** как частицы и приставки, подбирать частицы с отрицательным значением. | Упр. 110 (п); упр. 111 (у). |  |  |
| 44/15 | Повторение темы. Подготовка к контрольной работе. | **Уметь** проводить лексический анализ слова; пользоваться разными видами словарей; объяснять языковые явления. | Вопросы на стр. 80; повторить изученное по теме. |  |  |
| 45/16 | **Контрольная работа.** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Работа с орфоэпическим словником. |  |  |
| 46/17 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. | Работа с текстом. |  |  |
| **Раздел IV. Морфемика и словообразование– 17 часов** *(контрольных работ – 1 ч.; развитие речи – 2 ч.)* | | | | | |
| 47/1 | Морфемный состав слова и правильность речи. | **Знать**  план морфемного и словообразовательного разбора;  **Уметь** проводить морфемный и словообразовательный разбор; соотносить выбор орфограммы со словообразовательными условиями; графически обозначать условия выбора названных типов орфограмм. | § 12, упр. 116 (п). |  |  |
| 48/2 | Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. | **Знать** правило написания гласных в приставках ***пре-*** и ***при-***; правописание слов с трудно определяемым значением приставок ***пре-*** и ***при-***; списокслов, в которых ***пре-*** и ***при-*** являются частью корня.  **Уметь**правильно писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать условиявыбора правильных написаний. | Упр. 121 (у); упр.122 (п); повторить приставки, которые пишутся через дефис. |  |  |
| 49/3 | Дефисное написание приставок. | **Знать** условия выбора дефиса между частями слова; различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний.  **Уметь** правильно писать слова с изученной орфограммой; графически обозначать условия выбора правильных написаний. | Составить тест или словарный диктант на данную тему. |  |  |
| 50/4 | Правописание: Ы/И после приставок на согласные. | **Знать** правило написания букв **ы** и **и** после приставок; об употреблении буквы и после приставок **меж-** и **сверх-**  **Уметь** правильно писать слова с изученной орфограммой; графически обозначать условия выбора правильных написаний. | Упр. 118 (у); составить тест или словарный диктант на данную тему. |  |  |
| 51/5 | Орфографический практикум. | **Знать** правила написания приставок.  **Уметь** применять орфографическое правило при написании слов с приставкасм, графически обозначать изучаемую орфограмму. | Работа с текстом. |  |  |
| 52/6 | Словообразование и речевая культура. | **Знать** порядок словообразовательного разбора слова.  **Уметь** определять способ словообразования; строить словообразовательные цепочки; восстанавливать пропущенное слово в словообразовательной цепочке; выполнять словообразовательный разбор слова. | § 13, упр. 140 (п). |  |  |
| 53/7 | Правописание суффиксов. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Упр. 141 (у); составить словарный диктант. |  |  |
| 54/8 | Суффиксы существительных. | Упр. 142 (у); упр. 149 (п). |  |  |
| 55/9 | Словообразование и словотворчество. | **Знать** определения словообразования и словотворчества.  **Уметь** находить сходство и различие между этими понятиями. | § 14, упр. 152 (по заданию). |  |  |
| 56-57/  10-11 | ***Р/Р. Сочинение в формате ЕГЭ.*** | **Знать** особенности композиции, языковых средств сочинения-рассуждение по предложенному тексту.  **Уметь**анализировать текст, создавать рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с выявленной проблемой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста. | Дописать сочинение. |  |  |
| 58/12 | Правописание: слитные и дефисные написания имѐн существительных. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Упр. 154 (у); работа с текстом. |  |  |
| 59/13 | Правописание: слитные и дефисные написания имѐн  Прилагательных. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Упр. 158 (у); 159 (п). |  |  |
| 60/14 | Орфографический практикум. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Работа с текстом. |  |  |
| 61/15 | Подготовка к контрольной работе. | **Знать** основные словообразовательные структуры; этимологию слов; условие выбора гласной в корнях с чередованием; состав слова; правописание приставок.  **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными в разделе видами орфограмм. | Вопросы на стр. 100 |  |  |
| 62/16 | **Контрольная работа.** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Работа с орфоэпическим словником. |  |  |
| 63/17 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. | Работа с текстом. |  |  |
| **Раздел V. Грамматика. Морфология. Орфография – 26 часов** *(контрольных работ – 1 ч.; развитие речи – 4 ч.)* | | | | | |
| 64/1 | Русская грамматика. | **Знать** классификацию самостоятельных и служебных частей речи; порядок морфологического разбора изученных частей речи.  **Уметь** классифицировать части речи, выполнять морфологический разбор различных частей речи. | § 15, упр. 167 (у), упр.168 (п); повторить род имён существительных. |  |  |
| 65/2 | Употребление имен существительных. | **Знать** морфологические признаки имени существительного; изученные орфограммы.  **Уметь** готовить сообщение о существительном в научном стиле с опорой на план; правильно писать слова с изученными видами орфограмм; группировать существительные по видам орфограмм. | § 16, упр. 177 и 179 (п); повторить прописные буквы. |  |  |
| 66/3 | Правописание: употребления прописных букв. | **Знать** случаи употребления прописных букв.  **Уметь** правильно писать слова с изученными видами орфограмм. | упр. 184 (у), упр.185 (п). |  |  |
| 67/4 | ***Р/Р. Изложение по фрагменту книги историка Р.Г. Скрынникова «Иван Грозный».*** | **Знать:** основные элементы композиции текста.  **Уметь**: воспринимать текст на слух, воспроизводить услышанное, составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать, используя приемы компрессии текста. | Упр. 186 (у), упр. 187 (п); повторить склонение имён существительных. |  |  |
| 68/5 | Склонение имен существительных. | **Знать**  об основании деления существительных на три типа склонения; о начальной форме существительного, названия падежей и падежные вопросы; приемы правильного определения падежа существительного.  **Уметь** определять склонение и падеж имён существительных. | § 17, упр.190; повторить падежи. |  |  |
| 69/6 | Правописание: падежные окончания существительных. | **Знать** правило правописания гласных **Е** и **И** в падеж-ных окончаниях существительных в ед. числе.  **Уметь** найти сущ. с изучаемой орфограммой; правильно писать гласные **Е** и **И** в безударных падежных окончаниях существительных в ед. числе. | § 17, стр. 116; упр.192; повторить о прилагательном. |  |  |
| 70/7 | Употребление имен прилагательных, разряды прилагательных. | **Знать** основу деления прилагательных на три разряда.  **Уметь** распознавать разряд прилагательных; доказывать принадлежность прилагательного к определённому разряду. | § 18; упр.198 (у), упр. 200 (п). |  |  |
| 71/8 | Употребление имен прилагательных, степени сравнения прилагательных. | **Знать** способы образования форм сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных, их грамматические признаки.  **Уметь** правильно образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных от исходной формы. | § 18; упр.201 (у), упр. 202 (п). |  |  |
| 72/9 | Правописание: Н и НН в именах прилагательных. | **Знать** условия выбора одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных; знать слова исключения.  **Уметь** применять изученное правило, графически обозначать условия выбора изученной орфограммы. | Упр. 206 (у) на стр. 121; работа с текстом. |  |  |
| 73/10 | Правописание: Н и НН в причастиях. | **Знать** условия выбора одной и двух букв Н в суффиксах причастий; знать слова исключения.  **Уметь** применять изученное правило, графически обозначать условия выбора изученной орфограммы. | Упр. 206 (у) на стр. 122; упр.211. |  |  |
| 74/11 | Употребление имен числительных. | **Знать** характеристику числительного по значению,  морфологическим признакам и синтаксической роли.  **Уметь** доказать принадлежность слова к числитель-ному; определять их синтаксическую роль; разграни-чивать числительные и части речи с числовым значением; употреблять числительные в речи. | § 19; упр.217(по заданию). |  |  |
| 75/12 | ***Р/Р. Сочинение-рассуждение по тексту С.Я. Маршака «В начале жизни».***(Упр. 217) | **Знать:** структуру сочинения-рассуждения.  **Уметь:** создавать текст рассуждение. | Повторить разряды числительного. |  |  |
| 76/13 | Правописание числительны. | **Знать** о признаках числительного как части речи; об условиях выбора правильного написания числительного.  **Уметь** применять изученное правило, графически обозначать условия выбора изученной орфограммы. | Упр. 220 и 223 (у); упр. 224 (п). |  |  |
| 77/14 | Употребление местоимений. | **Знать** характеристику местоимения по значению,  морфологическим признакам и синтаксической роли.  **Уметь** распознавать местоимения в предложении и в тексте; определять синтаксическую роль местоимений. | § 20; упр.225 (у); упр.232 (п). |  |  |
| 78/15 | Разряды местоимений. | **Знать** разряды местоимений, особенности их склонения и употребления в речи.  **Уметь** правильно склонять личные местоимения; употреблять личные местоимения для преодоления неоправданного использования одних и тех же существительных. | Работа с текстом. |  |  |
| 79/16 | Правописание: Местоимения и наречия. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Упр.234 и 238 (у); работа по карточкам. |  |  |
| 80/17 | Орфографический практикум. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Работа с текстом. |  |  |
| 81/18 | Употребление глагольных форм. | **Знать** об употреблении форм одних наклонений в значении других, об употреблении неопределённой формы глагол в значении повелительного наклонения.  **Уметь** определять наклонение, в котором употреблён глагол; выражать глаголами в разных наклонениях побуждение к действию, просьбы; заменять формы одних наклонений другими. | § 21; упр.243 (у); упр.244 (п). |  |  |
| 82/19 | Употребление глагольных форм. *(Продолжение изучения темы).* | § 21; упр.252 (по заданию). |  |  |
| 83-84/  20-21 | ***Р/Р. Обучающее сочинение-рассуждение по нравственной проблеме.*** | **Знать:** структуру сочинения-рассуждения.  **Уметь:** создавать текст рассуждение. |  |  |  |
| 85/22 | Правописание: Гласные в окончаниях и суффиксах глаголов. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Упр. 253 (у); работа по карточкам. |  |  |
| 86/23 | Правописание: Гласные в оконча-ниях и суффиксах причастий. | **Знать** орфографические правила.  **Уметь** применять правила на практике. | Упр. 253 (у); работа по карточкам |  |  |
| 87/24 | Подготовка к контрольной работе. | **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными орфограммами. | Вопросы на стр. 142. |  |  |
| 88/25 | **Контрольная работа.** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Работа с орфоэпическим словником. |  |  |
| 89/26 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. |  |  |  |
| **Раздел VI. Повторение – 13 часов** *(контрольных работ – 1 ч., развитие речи – 2 ч.)* | | | | | |
| 90/1 | Повторение изученного в разделе «Общие сведения о языке». | **Знать** основные понятия изученного раздела языкознания.  **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными орфограммами. | Вопросы на стр. 32; исследование по темам на стр. 14, 20, 26 (по выбору учащихся). |  |  |
| 91/2 | Повторение изученного в разделе «Фонетика и орфоэпия». | **Знать** основные понятия изученного раздела языкознания.  **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными орфограммами. | Вопросы на стр. 48; задание на стр. 42 (п). |  |  |
| 92/3 | Повторение изученного в разделе «Лексика. Фразеология». | **Знать** основные понятия изученного раздела языкознания.  **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными орфограммами. | Вопросы на стр. 80; работа с вариантами КИМ. |  |  |
| **93-94/**  **4-5** | ***Р/Р. Сочинение (в формате ЕГЭ).*** | **Знать** особенности композиции, языковых средств сочинения-рассуждение по предложенному тексту.  **Уметь**анализировать текст, создавать рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с выявленной проблемой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста. | Работа с орфоэпическим словником. |  |  |
| 95/6 | Повторение изученного в разделе «Морфемика и словообразование». | **Знать** основные понятия изученного раздела языкознания.  **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными орфограммами. | Вопросы на стр. 100; задание на стр. 94 (п). |  |  |
| 96/7 | Повторение изученного в разделе «Грамматика. Морфология. Орфография». | **Знать** основные понятия изученного раздела языкознания.  **Уметь** правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; правильно писать слова с изученными орфограммами. | Вопросы на стр. 142;задание на стр. 112 и124 (п). |  |  |
| 97/8 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | **Знать** изученное в течение года.  **Уметь** применять полученные знания и умения на практике. | Повторить изученное; готовиться к контрольной работе. |  |  |
| 98/9 | **Итоговая контрольная работа.** | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** применять полученные знания на практике. | Работа с рубрикой «Мои исследования». |  |  |
| 99/10 | Анализ контрольной работы. | **Уметь**: анализировать ошибки, допущенные в работе, выполнять работу над ошибками с графическим объяснением орфограмм и пунктограмм. | Работа с рубрикой «Мои исследования». |  |  |
| 100/11 | Обобщение изученного. Подготовка к защите работ из рубрики «Мои исследования». | **Знать** поиск путей решения проблемы.  **Уметь** построить логическую цепь рассуждений, извлекать информацию из источников и представление ее в удобной форме. | Самостоятельная работа по выбранной теме. |  |  |
| 101/12 | Защита работ из рубрики «Мои исследования». | **Знать:** особенности публичной речи; структуру публичного выступления.  **Уметь:** готовить публичное выступление на заданную тему. | Самостоятельная работа по выбранной теме. |  |  |
| 102/13 | Подведение итогов работы за год. | **Знать:** основные понятия изученных разделов языкознания.  **Уметь:** подводить итоги изучения курса русского языка в 10 классе. |  |  |  |